

Российская Федерация

Министерство образования и спорта

Республика Карелия

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия

«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23

г. Петрозаводск

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета

Протокол №24 от «31» августа 2023г



Утверждаю

Директор школы

О.А.Федорова

Рабочая программа

Чтение

6 класс

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Срок реализации 5 лет

Составила

Каченюк Елена Федоровна

2023

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для данного учебного предмета являются умения:

- правильное чтение текста.
- работа с текстом (подбор заголовка, разбивка на смысловые части, составление плана, ответы на вопросы и т. д.);
- грамотное и логически правильное изложение собственных мыслей при рассказывании и пересказывании.

Содержание 5 класс

(Устное народное творчество): Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки. Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

(Картины родной природы): Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза»,

И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти»,

А. Толстой «Весенние ручьи». Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха»,

А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»,

А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...»,

Я. Аким «Весна, весною, о весне».

(О друзьях товарищах): Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести), В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

(Басни И.А. Крылова): И.А. Крылов «Ворона и лисица», «Щука и Кот», «Квартет», Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик»,

В. Осеева «Бабка», Е. Пермяк «Счастливые часы» В. Брюсов «Труд», Р.Рождественский «Огромное небо».

(Авторская сказка): А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

(О животных): Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты),

К. Паустовский «Кот Ворюга»,

Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Алёны Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

(Из прошлого нашего народа): О. Тихомиров «На поле Куликовом»,

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года», Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель» (отрывки), Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...»,

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

(Из произведений зарубежных писателей): М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки), Б. Гримм «Бременские музыканты».

(Внеклассное чтение): сб. «Времена года». Русские народные сказки «Иван Царевич и Серый волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т.д. Гаршин «Лягушка-петешественница». Н.Носов. Рассказы. В.А.Жуковский «Спящая царевна». Чехов «Рассказы о животных». Л.Толстой «Рассказы о животных».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса.

Учащийся должен уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами (вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя);
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты - самостоятельно.

Учащиеся должны знать: наизусть 6—10 стихотворений.

Содержание

6 класс

1. В. Песков «Отечество», «Весна идет», М. Ножкин «Россия», М. Пришвин «Моя Родина», В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май», И. Бунин «Лес точно терем расписной...», Ю. Качаев «Грабитель», Б. Житков «Белый домик», А. Белорусец «Звонкие ключи», К. Паустовский «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми шишками», И. Тургенев «Один день в берёзовой роще», Е. Носов «Хитрюга»,

С. Михалков «Будь человеком», Б. Заходер «Петя мечтает», Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик». А. Чехов «Каштанка».

2. «Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины), Ф. Глинка «Москва», С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге», Е. Холмогорова «Великодушный русский воин», Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка), Д. Гальперина «Здравствуйте!», Е. Благина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы»,

А. Дорохов «Теплый снег», А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...», Д. Хармс «Пушкин», «Заяц и ёж».

3. Х.К. Андерсен «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка), А. Чехов «Ванька»,

И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...», И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...», М. Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Рытхэу «Пурга»,

Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость», С. Маршак «Двенадцать месяцев»,

С. Смирнов «Первые приметы».

4. М. Пришвин «Жаркий час», Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка), В. Жуковский «Жаворонок», А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок), А. Твардовский «Как после мартовских метелей...», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять ракинула весна...»,

В. Астафьев «Злодейка», «Зорькина песня», Е. Баронина «Рассказы про зверей», В. Драгунский «Кот в сапогах», И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня), Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави»,

В. Набоков «Дождь пролетел и сторел на лету...», М. Дудин «Наши песни спеты на войне», Ю. Медведев «Звездолет Брунька», А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»,

Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

(Внеклассное чтение): «Сказка о молодильных яблоках»

«Садко» Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Свинопас», «Принцесса на горошине», «Соловей» С. Алексеев «Рассказы о Петре 1»,

Б. Житков сб. «Помощь идет», В. Бианки сборники «Кто чем поет», «Рыбий дом», «Плавунчик» М. Пришвин Сборник «Лисичкин хлеб», Л. Яхнин «Плывущие острова», А.

Блок «Стихи для детей», Сборник «Моя Родина», Д. Биссет «Слон и муравей» (сказка), «Кузнечик Денди» (сказка).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать: наизусть 8 стихотворений.

Содержание 7 класс

(Устное народное творчество): Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой...»; пословицы, загадки.

(Из произведений русской литературы 19 века): А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья».

М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении). А.П. Чехов «Хамелеон». В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

(Из произведений русской литературы 20 века): М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести). М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К.Г. Паустовский «Последний чёрт». М.М. Зощенко «Великие путешественники».

К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки). В.П. Катаев «Флаг».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...».

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю.Я. Яковлев «Багульник». Р.П. Погодин «Время говорит – пора».

А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

(Из произведений зарубежных писателей):

(Внеклассное чтение): Сборник «Русские сказки», Аксаков «Аленький цветочек».

А. Н. Майков. Сборник стихов «Сенокос». И. А. Крылов. Басни «Белка», Кошка и Соловей», «Слон и Моська», «Тришкин кафтан». Драгунский «Денискины рассказы».

Паустовский Сборник «Заячьи лапы», «Рассказы». Л. Кассиль «Главное войско». В. Коржиков «Вот какой Пахомов» С. Низовский «Как гром греметь разучился».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- Выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений.

Содержание 8 класс

(Устное народное творчество): Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Суркова, Былина «Добрыня и Змей».

(Произведения русских писателей 19 века): А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок); стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде». М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины». И.С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера». И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). Л.Н. Толстой Рассказ «После бала» (в сокращении).

(Произведения русских писателей 20 века): А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант».

М. Горький. Рассказ «Макар Чудра». С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...». А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер». Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «некрасивая девочка».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин». В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин».

Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред». А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

(Внеклассное чтение): А. П. Чехов Сборник «Рассказы», П.П. Бажов Сборник «Хрупкая веточка», И.С. Тургенев «Бежин луг», Б. Житков Сборник «Избранное»,

С. Алексеев «Рассказы о Суворове», «Рассказы о Великой Отечественной Войне»,

Е. Пермяк Сборник «Надёжный человек».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Содержание

9 класс

(Устное народное творчество): Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...». Былина «На заставе богатырской» (в сокращении). «Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

(Произведения русских писателей 19 века): В.А. Жуковский Сказка «Три пояса» (в сокращении). И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении). А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении). Н.А. Некрасов.

Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша». А.А. Фет.

Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...». А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

(Произведения русских писателей 20 века): М. Горький «Песня о Соколе». В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении). М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...». К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер». С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня». Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

(Из произведений зарубежных писателей): Р. Стивенсон «Вересковый мед», Э. Сетон-Томпсон «Снап», Дж. Даррел «Звери в моей жизни», Ф. Искандер «Сердце» из повести «Стоянка человека».

(Внеклассное чтение): И. А. Крылов. Сборник «Басни», В. Дуров «Мои звери», И. Сладков «Лесные сказки», М. Шолохов «Федотка», «Судьба человека», Ю.Коваль «Кепка с карасями», Е. Носов «Где просыпается солнце», Р. Погодин «Рассказы о веселых людях и о хорошей погоде»
О. Рязанова. Стихи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Тематическое планирование
по учебному предмету «Чтение»
5класс (136ч – 4ч в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный блок	ЦОР
1	<p>Картины родной природы «Лето».</p> <p>Стихи</p> <p>1.«Июнь» Г. Скребицкий</p> <p>«Ярко солнце светит....». И. Суриков</p> <p>2-3. «Июльская гроза». А. Платонов (отрывки).</p> <p>4. «Береза». А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату». Ю. Гордиенко.</p> <p>5. Проверка знаний.</p>	5	<p>-Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.</p> <p>-Создать условия для развития творческой активности.</p> <p>-Воспитывать навыки самоконтроля на уроке чтения.</p> <p>-Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.</p>	<p>www.school-collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>
2	<p><u>Картины родной природы. «Осень».</u></p> <p>1. «Сентябрь». По Г. Скребицкому.</p> <p>2. «Золотая осень П. И. Скребицкому.</p> <p>3. «Осень» К. Бальмонт.</p> <p>4. Добро пожаловать» По Г. Скребицкому».</p> <p>5. «Осенние грусти» По В. Астафьеву.</p> <p>6. «Первый снег» И.</p>	7	<p>-Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.</p> <p>-Создать условия для развития творческой активности.</p> <p>-Воспитывать навыки самоконтроля на уроке чтения.</p>	<p>http://interneturok.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>

	Бунин. 7. Проверка знаний.			
3.	<u>(Устное народное творчество).</u> 1. Считалки, заклички-приговорки, потешки. 2-3. Пословицы, поговорки. 4-5. Загадки. 6. Проверка знаний.	6	-Воспитание положительного интереса к предмету. -Развитие творческие способности учащихся. -Воспитание уважительного отношения к культуре и обычаям своей Родины и края.	https://открытыйурок.рф/ http://www.uchportal.ru/
4.	Сказки: 1. «Никита Кожемяка» (РНС) 2. «Как наказали медведя». 3. «Золотые руки». 4-5. «Морозко». 6-7. «Два мороза» 8-9. «Три дочери». 10-11-12. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». (Отрывок). 13-14-15. «Серая шейка». 16. Проверка знаний.	16	-Воспитания уважения к другим культурам и обычаям другим народов. -Воспитание интереса в познании нового.	http://interneturok.ru/ http://fcior.edu.ru/ https://открытыйурок.рф/ http://www.uchportal.ru/
5.	<u>«О друзьях - товарищах».</u> 1-2. «Колючка» Ю. Яковлев. 3-4. «Рыцарь Вася». Ю. Яковлев. 4-5-7. Витя Малевич в	12	Воспитание положительного интереса к предмету. -Развитие творческие способности учащихся. -Воспитание чувств ответственности за	www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru/

	<p>школе и дома». Н. Носов.</p> <p>8. «Фосфорический мальчик». В Медведев.</p> <p>9-10. «Дорогой подарок». Л. Воронкова.</p> <p>11. «Твой друг». Я. Аким.</p> <p>12. Проверка знаний.</p>		<p>свои поступки.</p> <p>-Воспитание чувств сопереживания за других, желание помогать.</p> <p>-Способствовать развитию дружеских отношений в классе.</p> <p>-Формирование навыка работать вместе, сообща, добиваться результата.</p>	
6.	<p>Басни Крылова</p> <p>1. Ворона и лисица».</p> <p>2. Щука и кот».</p> <p>3. «Квартет».</p> <p>4. Проверка знаний.</p>	4	<p>Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Развитие творческие способности учащихся.</p> <p>-Формирование потребности к самообразованию.</p> <p>- Воспитанию своих морально-волевых качеств.</p> <p>-Содействие развитию самовыражения, самоконтролю и самореализации.</p>	<p>http://interneturok.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>
7.	<p>Спешите делать добро.</p> <p>1-2. «Будущий олимпиец». Н. Хмелик</p> <p>3. «Слепой домик». О. Бондарчук</p> <p>4-5-6. «Бабка». В. Осеев</p> <p>7-8. «Сухой хлеб». А.</p>	13	<p>- Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Развитие творческие способности учащихся.</p> <p>Формирование духовно-нравственной установки – «становиться лучше».</p>	<p>www.school-collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>

	<p>Платонов»</p> <p>9-10. «Люся». В. Распутин</p> <p>11. «Труд». В. Брюсов</p> <p>12. «Огромное него» Р. Рождественский</p> <p>13. Проверка знаний.</p>		<p>-Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.</p> <p>-Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.</p> <p>-способствовать развитию умения анализировать поступки окружающих, а также свои собственные;</p> <p>-Формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</p>	
8.	<p><u>Картины родной природы. «Зима».</u></p> <p>1.«Зима Ф. Тютчев</p> <p>2 «Декабрь». Г. Скребицкий.</p> <p>3. «К зиме» К. Бальмонт</p> <p>4-5. «Всяк по-своему». Г. Скребицкий.</p> <p>6. «Поет зима-аукает». С.Есенин</p> <p>7. «Береза». С. Есенин</p> <p>8. «Зимняя дорога». А. С. Пушкин.</p>	9	<p>-Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.</p> <p>-Создать условия для развития творческой активности.</p> <p>-Воспитывать навыки самоконтроля на уроке чтения.</p> <p>-Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.</p>	<p>http://interneturok.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>

	9. Проверка знаний.			
9.	<p><u>Картины родной природы «Весна».</u></p> <p>1. «Март». Г. Скребицкий А Толстой</p> <p>2. «От первых проталин до первой грозы». Г. Скребицкий</p> <p>3. «Весна красна». Г. Скребицкий</p> <p>4. «Грачи прилетели». Г. Скребицкий</p> <p>5. «Заветный кораблик». Г. Скребицкий</p> <p>6. «В весеннем лесу». Г. Скребицкий</p> <p>7. «Весенние ручьи». А. Толстой (отрывок).</p> <p>8. «Гонимый вешними лучами». А. Пушкин</p> <p>9. «Ворона». А. Блок</p> <p>10. «Подснежник». Е. Серова</p> <p>11. «Весна». И. Соколов-Микитов».</p> <p>12. «Крупный дождь в лесу зеленом». И. Бунин</p> <p>13. «Черемуха». С. Есенин</p> <p>14. «Весна, весною, о весне». Я. Аким</p> <p>15. Проверка знаний.</p>	15	<p>-Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.</p> <p>-Создать условия для развития творческой активности.</p> <p>-Воспитывать навыки самоконтроля на уроке чтения.</p> <p>-Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.</p>	<p>www.school-collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>

10.	<p><u>О животных</u></p> <p>1-2. «Тема и Жучка» Н. Гарин-Михайловский (отрывок).</p> <p>3-4. «Желтухин». А. Толстой (отрывок).</p> <p>5-6. «Кот Ворюга». К. Паустовский</p> <p>7-8. «Про обезьянку». Б. Житков</p> <p>9-10. «Дачники». Э. Асадов</p> <p>11. «Из рассказов Олены Даниловны». Ф. Абрамов</p> <p>12. «Будь человеком». С. Михалков</p> <p>13. Проверка знаний.</p>	13	<p>- Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Развитие творческие способности учащихся.</p> <p>Формирование духовно-нравственной установки – «становиться лучше».</p> <p>-Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.</p> <p>-способствовать развитию умения анализировать поступки окружающих, а также свои собственные.</p>	<p>www.school-collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>
11.	<p><u>Из прошлого нашего народа</u></p> <p>1-2. «На поле Куликовом». По О. Тихомирову</p> <p>3-4-5. «Рассказы о войне 1812 года». По А. Алексееву.</p> <p>6.«...И снится ей жаркое лето». Н. Некрасов (отрывок).</p> <p>7-8-9. «Белый пудель». А. Куприн (отрывки).</p> <p>10-11. Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову</p> <p>12. «У могилы</p>	13	<p>-Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Воспитание уважения к Отечеству.</p> <p>-Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>-Воспитание чувства гордости и патриотизма.</p> <p>-Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.</p> <p>-Способствовать развитию умения</p>	<p>http://interneturok.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>

	<p>неизвестного солдата». Ю. Коринец.</p> <p>13. Проверка знаний.</p>		<p>анализировать поступки окружающих, а также свои собственные.</p> <p>-Способствовать формированию навыков сотрудничества.</p> <p>-Способствовать формированию навыка задавать вопросы и навыка диалога.</p>	
12.	<p><u>Из произведений зарубежных писателей</u></p> <p>1-2-3. «Гаврош». В. Гюго (отрывки).</p> <p>3-4-5. «Приключения Тома Сойера». М. Твен (отрывок).</p> <p>6-7-8. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». С. Лагерлев (отрывки).</p> <p>9-10-11. «Русалочка». Г. Х. Андерсен (отрывок).</p> <p>12. Проверка знаний.</p>	13	<p>-Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Развитие творческие способности учащихся.</p> <p>-Формирование интереса к культуре и традициям других народов.</p> <p>-Способствовать формированию навыков сотрудничества.</p> <p>-Способствовать формированию навыка задавать вопросы и навыка диалога.</p>	<p>www.school- collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>
	<p>13. Внеклассное чтение</p> <p>1-2. «Каштанка». А.П Чехов (отрывки).</p> <p>3-4. «Лягушка- путешественница». Всеволод Гаршин.</p> <p>5-6. «Зайчьи лапы». Константин</p>	10	<p>-Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Создать условия для развития творческой активности.</p> <p>-Воспитывать навыки самоконтроля на уроке чтения.</p>	<p>www.school- collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>

	Паустовский. 7-8. «Горячий хлеб». Аркадий Гайдар. 9-10. «Золотые руки». Михаил Зощенко».		-Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.	
--	--	--	---	--

Всего: **136** часов

Тематическое планирование
по учебному предмету «Чтение»
бкласс (136ч – 4ч в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный блок	ЦОР
1	1. «Отечество». По В Пескову 2. «Россия». М. Ножкин 3. «Моя Родина». М Пришвин 4. «Сентябрь» В. Бианки. 5. «Лес точно терем расписной...» И. Бунин. 6. «Грабитель». Ю. Качаев. 7-8. «Белый домик». Б. Житков. 9-11. «Звонкие ключи». А. Белорусец. 12-14. «Заячьи лапы». К. Паустовский. 15. «Осенний день в березовой роще». И. Тургенев. 16-17. «Хитрюга».	29	-Воспитание положительного интереса к предмету. -Воспитание уважения к Отечеству. -Воспитывать любовь к Родине. -Воспитывать бережное отношение к природе. -Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению. -Воспитывать навыки самоконтроля на уроке чтения. -Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых	http://interneturok.ru/ http://fcior.edu.ru/ https://открытыйурок.рф/ http://www.uchportal.ru/ www.school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/

	<p>Е. Носов</p> <p>18. «Октябрь».</p> <p>В. Бианки</p> <p>19-20.«Будь человеком».</p> <p>С Михалков.</p> <p>21. «Петя мечтает».</p> <p>Б. Заходер</p> <p>22. «Слон и муравей». По Д. Биссету</p> <p>23-24.«Кузнечик Денди». По Д. Биссету</p> <p>25-26. «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари</p> <p>27-28.«Пуговкин домик» Дж. Родари</p> <p>29. Проверка знаний</p>		<p>качеств.</p> <p>-Способствовать формированию навыков сотрудничества.</p> <p>-Способствовать формированию навыка задавать вопросы и навыка диалога.</p>	
2	<p>1.«Илья Муромец и Соловей-разбойник».</p> <p>2. «Москва» Ф. Глинка</p> <p>3.«Ноябрь В. Бианки</p> <p>4-5. «Без Нарвы не видят моря». По С. Алексееву</p> <p>6-7. «На берегу Невы». По С. Алексееву</p> <p>8-9. «Рассказы русском подвиге». По С. Алексееву</p> <p>10-11. «Великодушный русский воин». По. Е Холмогоровой</p> <p>13-15. «Как Незнайка сочинял стихи». По Н.</p>	27	<p>-Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Воспитание уважения к Отечеству.</p> <p>-Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>-Воспитание чувства гордости и патриотизма.</p> <p>-Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.</p> <p>-Способствовать</p>	<p>http://interneturok.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p> <p>.</p>

	<p>Носову</p> <p>16-17. «Тайна цены». Е. Пермяк</p> <p>18. «Здравствуйте». По Д. Гальпериной</p> <p>19. «Декабрь». В. Бианки</p> <p>20. «Новогодние загадки». Е. Благинина</p> <p>21. «Встреча зимы». И. Никитин</p> <p>22. «Теплый снег». А. Дорохов</p> <p>23. «Вот север тучи нагоняя...». А. Пушкин</p> <p>24-26. «Пушкин». Д. Хармс</p> <p>27. Проверка знаний</p>		<p>развитию умения анализировать поступки окружающих, а также свои собственные.</p> <p>-Способствовать формированию навыков сотрудничества.</p> <p>-Способствовать формированию навыка задавать вопросы и навыка диалога.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
3.	<p>1. «Январь». В. Бианки</p> <p>2-4. «Ель». Г. Х. Андерсен</p> <p>5-6. «Ванька». А. Чехов</p> <p>7.«Весело сияет месяц над селом...». И. Никитин</p> <p>8.«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». И. Суриков</p> <p>9-11. «Лёля и Минька». М. Зощенко</p> <p>12. «Пурга». Ю. Рытхэу</p> <p>13-14. «Таинственный ночной гость». Ю.</p>	27	<p>- Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Развитие творческие способности учащихся.</p> <p>-Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.</p> <p>-Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его</p>	<p>http://interneturok.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>

	<p>Дмитриев</p> <p>15. «Февраль». В. Бианки</p> <p>16-18. «Двенадцать месяцев». С. Маршак</p> <p>19-23. «Снежная Королева». По Г. Х. Андерсену</p> <p>24. «Первые приметы». С. Смирнов</p> <p>25. «Март». В. Бианки</p> <p>26. «Весна идет». По В. Пескову.</p> <p>27. Проверка знаний</p>		<p>мнению.</p> <p>-способствовать развитию умения анализировать поступки окружающих, а также свои собственные;</p> <p>-Формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
4.	<p>1. «Жаркий час». М. Пришвин</p> <p>2-3. «Весенняя песня». Г. Скребицкий</p> <p>4. «Жаворонок». В. Жуковский</p> <p>5. «Детство Никиты». А. Толстой</p> <p>6. «Как после мартовских метелей...». А. Твардовский</p> <p>7. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев</p> <p>8. «Апрель». В. Бианки</p> <p>9-11. «Стальное колечко». К. Паустовский</p> <p>12. «Злодейка». По в.</p>	38	<p>-Воспитание положительного интереса к предмету.</p> <p>-Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>-Развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>-Формирование интереса к культуре и традициям других народов.</p> <p>-Способствовать формированию навыков сотрудничества.</p> <p>-Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>-Формировать интерес к культуре и обычаям своего края.</p>	<p>www.school-collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>https://открытыйурок.рф/</p> <p>http://www.uchportal.ru/</p>

	<p>Астафьеву</p> <p>13-14. «Рассказы про зверей». По Е. Бороиной</p> <p>15-16. «Кот в сапогах». В. Драгунский</p> <p>17. «Заяц и еж». Д. Хармс</p> <p>18. «Зеркало и обезьянка». Басня. И. Крылов</p> <p>19-23. «Рикки-Тикки-Тави». По Р. Киплингу</p> <p>24. «Дождь пролетел и сгорел на лету.....». В. Набоков</p> <p>25. «Май». В. Бианки</p> <p>26. «Наши песни спеты на войне». М. Дудин</p> <p>27-29. «Звездолет Брунька». М. Медведев</p> <p>30-32. «Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому</p> <p>33-35. «Маленький принц». По А. де Сент-Экзюпери</p> <p>36. «Зорькина песня». В. Астафьев</p> <p>37. «Нинче ветер, как мальчишка, весел....». Н. Рыленков</p> <p>38. Проверка знаний</p>			
Внеклассное чтение	1-2. Русские народные	15	-Воспитание положительного интереса к предмету.	www.school-collection.edu.ru

	<p>сказки: "Василиса Прекрасная". 3-4. Жуковский В. "Спящая царевна" 5-6. Куприн А. "Чудесный доктор" 7-8. Зощенко М. "Великие путешественники" 9-10-11. Платонов А. "Волшебное кольцо" 12-13. «Соловей. Г.Х.Андерсен 14-15. «Карлик Нос». В. Гауф</p>		<p>-Способствовать воспитанию бережного отношения к природе. -Создать условия для развития творческой активности. -Воспитывать навыки самоконтроля на уроке чтения. -Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.</p>	<p>http://fcior.edu.ru/ https://открытыйурок.рф/ http://www.uchportal.ru/</p>
--	--	--	--	--

Всего: **136** часов